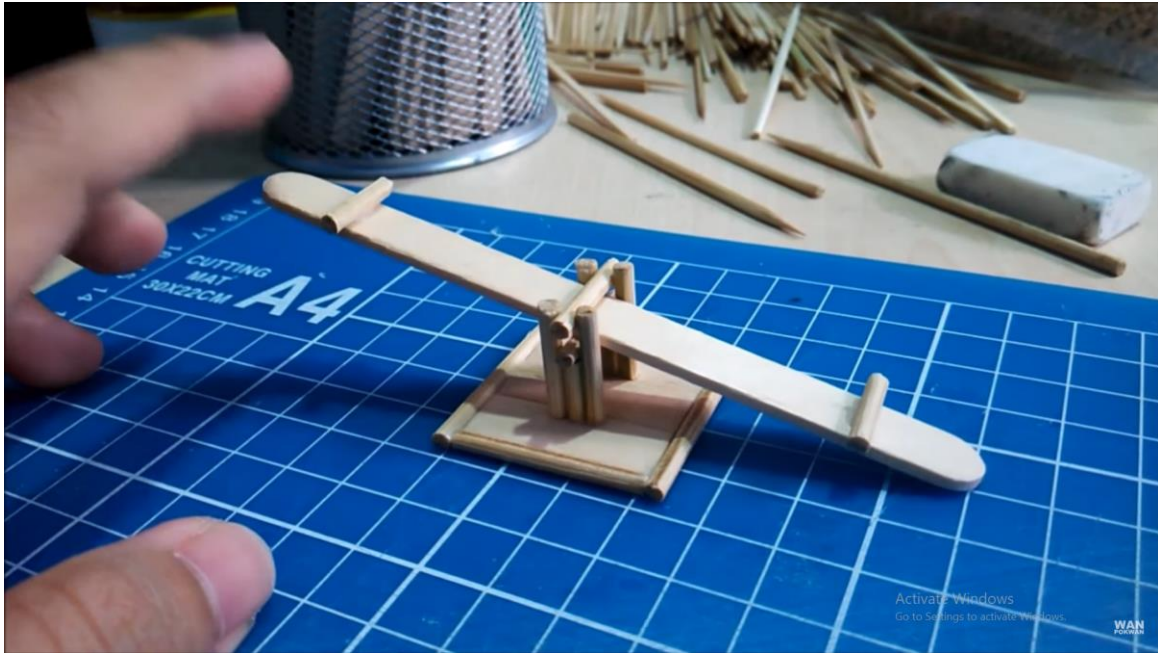


Pembelajaran Keempat

1. Eksplorasi Kelas

1. Guru menyiapkan jungkat-jungkit mini(contoh membuat jungkat jungkit mini [Video Youtube berikut](https://youtu.be/PXMJMyKjK70) (<https://youtu.be/PXMJMyKjK70>).

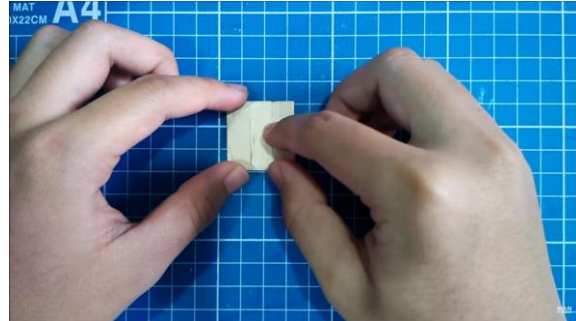
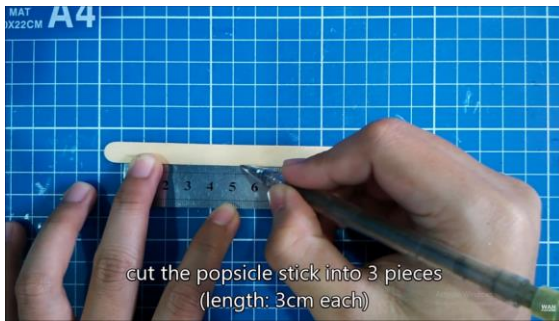


Siapkan peralatan: stik eskrim atau batang kayu lebar 1 cm panjang 11.5 cm, lem kayu, dan gergaji kecil/gunting/pisau. Model bisa dimodifikasi dengan menggunakan bahan yang ada di lingkungan sekitar.

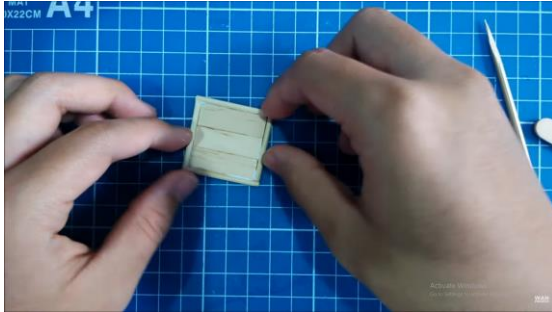
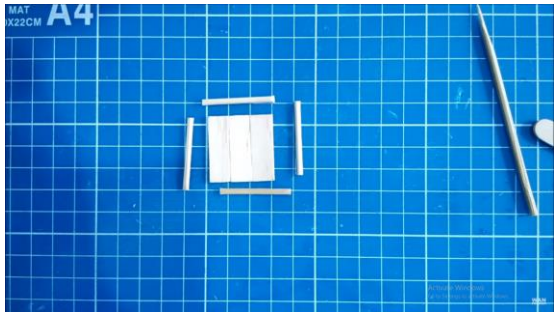


Cara membuatnya adalah sebagai berikut:

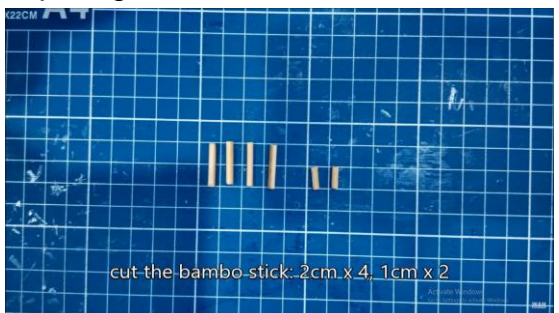
Buat alas jungkat-jungkitnya, dengan membagi stik eskrim menjadi 3 cm, kemudian dilem sisi panjangnya dan direkatkan dengan stik yang lain hingga membentuk persegi 3x3cm seperti gambar.



Lalu, tambahkan tusuk gigi atau ranting kecil sepanjang 3 cm untuk menahan di sisi-sisi persegi, dan di lem ke sepanjang sisi persegi seperti gambar berikut:



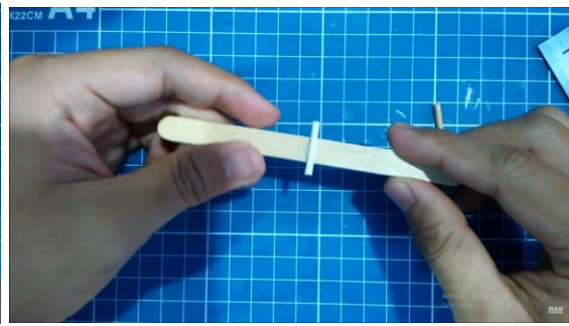
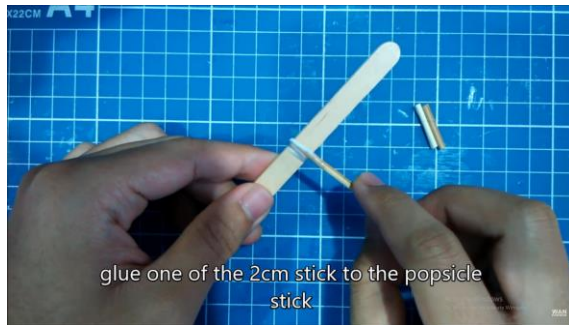
Sekarang kita akan membentuk penyangka jungkat-jungkitnya. Potong tusuk gigi atau ranting panjang 2 cm 4 buah, dan 1 cm 2 buah. Kemudian, rekatkan potongan yang kecil di antara dua potongan yang panjang, sehingga terbentuk seperti gambar berikut.



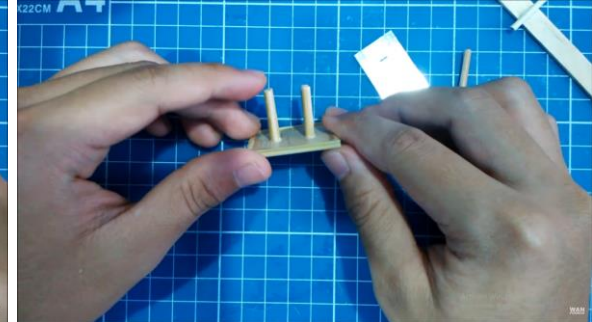
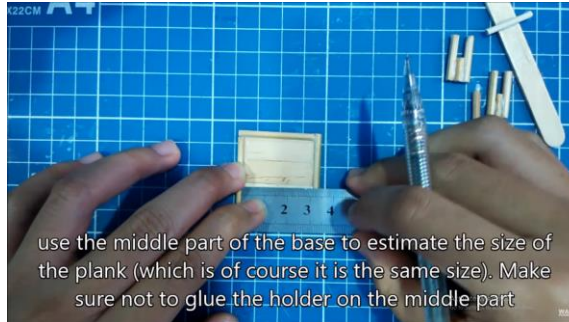
Potong lagi tusuk gigi atau ranting dengan panjang 2 cm 2 buah. Kemudian kita akan siapkakan papan jungkat jungkitnya dengan mengambil 1 stik es krim dan tandai bagian tengahnya dengan pensil.



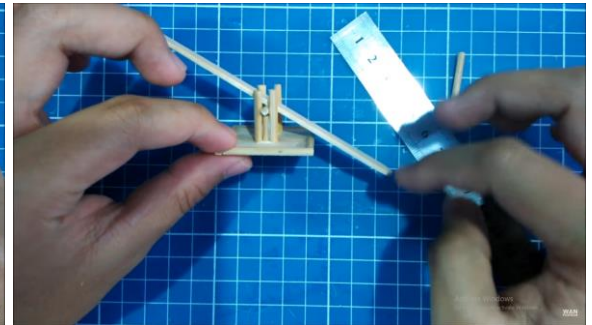
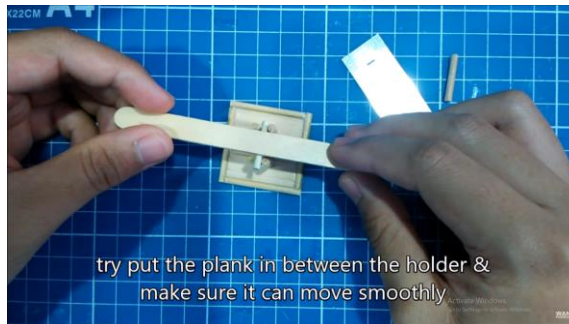
Beri lem di bagian tengah papan tersebut, rekatkan potongan batang 2 cm dengan stik eskrimnya.



Sekarang, kita akan mulai merakit semua bagian. Beri tanda pada alas persegi, untuk posisi penyangga. Pastikan posisi di tengah. Rekatkan penyangga dengan alas jungkat-jungkit dan pastikan posisi rekatan erat dan penyangga berdiri tegak.



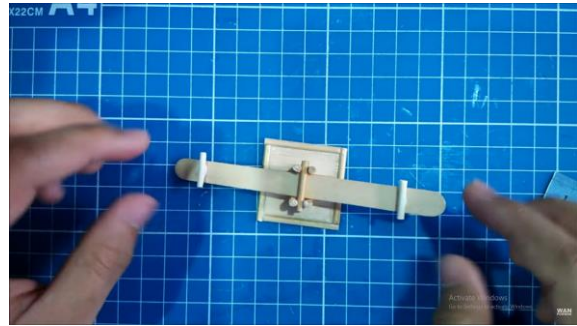
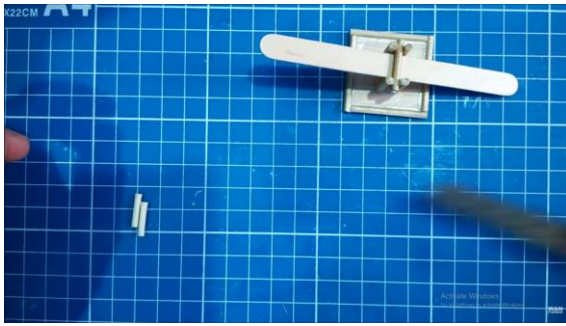
Pasang papan jungkat-jungkit yang sudah diberikan batang 2 cm tadi di tengah penyangga dan pastikan bisa bergerak dengan leluasa. Jika gerakannya terhambat, haluskan batang penyangga papanannya dengan cutter atau pisau.



Beri lem di bagian atas penyangga dan rekatkan batang 2 cm sisanya pada bagian tersebut dengan hati-hati, jangan sampai menyentuh papan.



Untuk bagian ujungnya, potong tusuk gigi atau ranting sepanjang 1.5 cm 2 buah, dan direkatkan di bagian kedua ujung papan.



Tunggu sampai lem benar-benar kering sebelum mencoba. Bagian ujung papan bisa dimodifikasi dengan meletakkan keranjang dari kertas untuk meletakkan barang yang akan diukur beratnya.



Jungkat-jungkit siap dipakai.

2. Guru menyiapkan barang-barang yang akan dibandingkan beratnya, seperti kelereng, potongan penghapus, kapur, kerikil, dll. Guru mengajak murid untuk menaksir atau mengestimasi mana barang yang lebih berat atau ringan dengan menaruhnya di tangan yang berbeda.

3. Guru mengajak murid membuktikan estimasinya dengan membandingkan berat dua benda menggunakan jungkat-jungkit tersebut.

4. Guru meminta murid mengamati apa yang terjadi pada jungkat-jungkit jika benda yang diletakkan lebih berat dari yang lain

Catatan: Jika sekolah memiliki mainan jungkat-jungkit di halaman sekolah, minta murid mengamati saat mereka duduk di tiap sisi jungkat-jungkit, apakah akan seimbang atau berat sebelah dan membandingkan berat badan siapa yang paling berat.

Profil pelajar Pancasila dimensi Bernalar Kritis (elemen: memperoleh dan memproses informasi dan gagasan), dikembangkan saat murid menyampaikan hasil pengamatannya terkait benda-benda yang diletakkan di atas jungkat-jungkit buatannya serta memberikan alasan dengan penalaran yang tepat saat menentukan mana benda yang lebih berat atau lebih ringan.

2. Formatif

Guru memberikan asesmen formatif untuk membandingkan berat dua benda sesuai petunjuk di bagian Asesmen

3. Refleksi

Murid memberikan refleksi dari pembelajaran hari ini sesuai dengan petunjuk di bagian Asesmen.